

# 令和7年度学校経営推進プラン

伊仙町立阿権小学校

## 〈学校教育目標〉

阿権を愛し、よりよく考える子供の育成

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領
- 県の教育目標・方針
- 町の教育目標・方針

- 児童の実態
- 保護者や地域の実態
- 学校の実態
- 児童・保護者・教師の願い
- 教育の今日的課題

## 〈キャッチフレーズ〉

元気いっぱい 夢いっぱい 未来へ羽ばたけ 阿権青鳩

### 阿権愛

(阿権ブランド)

### 考える力

(阿権ブランド)

## 重点目標

- 1 人権を尊重し、豊かな心をもった向上心のある子供を育成する。
- 2 基礎学力を身に付け、自ら進んで考える子供を育成する。
- 3 各教科の「見方・考え方」を働かせることのできる子供を育成する。
- 4 粘り強くたくましく生きる力をもった子供を育成する。
- 5 保護者・地域社会の願いを踏まえ、郷土愛を培うための特色ある教育活動の充実をめざし、開かれた学校づくりを行う。
- 6 仕事と生活の調和を図るとともに、学校経営や学級経営に熱い情熱をもって取り組み、確かな指導力と豊かな人間性を身に付けた教職員集団をつくる。

### 【めざす子供像】

- 基礎学力を身に付け、自ら考える子供
- 人の心の痛みを共感できる、すなおで思いやりのある子供
- めあてをもち、粘り強く体力・健康づくりに励む子供

### 【めざす学校像】

- 子供一人一人が主役となり、光り輝く安全・安心な学校
- 基礎学力が確実に定着し、自ら考える力が育つ学校
- 礼儀正しく、いじめのない楽しい学校
- 教育環境が整備され、整然とした美しい学校
- 「チーム阿権」で高い組織力を発揮しながら、さらに上を目指す学校
- 保護者や地域の信頼に応える学校

### 【めざす教師像】

- 授業を大事にし、子供とともに学び続ける教師
- 専門職としての研鑽に努め、確かな指導力をもった教師
- 子供一人一人のよさや可能性を引出す教師
- 豊かな人間性を持ち、子供と協働する教師
- 積極的・計画的に職務遂行できる実践力のある教師
- 教育者としての断固たる自覚をもち、保護者や地域住民から信頼される教師

## 学校の重点課題

### 徳

温かく：豊かな心の育成

### 知

正しく：確かな学力の育成

### 体

強く：健やかな体の育成

- ① 人権教育の推進
  - ・人権教育を基本とした教育の充実
  - ・人権同和教育の推進
  - ・道徳科を要とする心の教育の充実
  - ・いじめ問題を考える週間(4、9月)
  - ・人権週間(6月)、人権旬間(12月)
- ② 基本的生活習慣の定着を基盤とした生徒指導の充実
  - ・一事徹底「先言後礼」
  - ・定期的なアンケートや教育相談
- ③ 自己有用感や自尊感情を育む体験活動の推進
  - ・異年齢集団活動の充実
  - ・学級活動、児童会活動、学校行事等の工夫による自己有用感の育成
- ④ 読書環境の整備と読書指導の充実
  - ・図書館や教室の環境整備
  - ・読書週間及び読み聞かせ(課外活動の活用)の充実
  - ・年間読書目標冊数(低120、中100、高80冊)

- ① 確かな学力の向上を目指した質の高い授業づくり(思考・表現8割)
  - ・学力向上推進アクションプランの活用
  - ・阿権小「授業充実の10か条」による複式指導の充実
- ② 全校態勢による指導の充実
  - ・土の1校時の活用
  - ・表現タイムの充実
- ③ 考える力の育成に焦点化した指導
  - ・ゲストティーチャーの活用
  - ・午前5時間制による「教材研究」「自主研修」の時間の確保
  - ・ICTの積極的な活用(教師、児童)
- ④ 特別支援教育の視点に立った児童の実態把握と指導法の研究
  - ・コーディネーターを中心とした児童理解と支援策の策定
  - ・個人カルテを基にした指導の充実
- ⑤ 家庭と連携した自主学習の充実
  - ・家庭学習の習慣化
  - (低：20分、中：40分、高60分)
  - ・自主学習の充実、見届け、週1回以上のタブレットの持ち帰り

- ① 教科体育を核とした基礎体力の育成
  - ・教科体育や全校体育の充実
  - ・縄跳び、朝の5分間走の充実(縄跳びカード、ジョギングカード)
  - ・新体力テスト結果の分析と補強運動
- ② 心身の健康の保持増進
  - ・健診結果の周知と治療促進
  - ・学校保健委員会の充実
  - ・疾病予防の推進(手洗い・うがい等)
  - ・生活リズムの確立(早寝・早起き朝ご飯)ルール作成及び徹底
  - ・薬物乱用防止教育等の充実(喫煙防止)
  - ・食育の充実(弁当の日、食育教育)
- ③ 安全指導の充実
  - ・危険箇所マップの作成(5月)
  - ・危機管理マニュアルの熟知と改善
  - ・月1回の安全点検と適切な対応
- ④ 教児一体となった環境美化活動の推進
  - ・教児ともに汗を流す清掃活動
  - ・花いっぱい運動の推進(毎週水曜清掃時：グリーンタイム)

## 地域に根ざし、特色ある開かれた学校づくりの推進

- ① 特色ある開かれた学校の推進
  - ・核となる特色ある教育活動の推進、阿権愛を生かした児童数増への戦略(島っ子ガイド)
  - ・学校支援ボランティアの協力による教育活動の推進(阿権の魅力発信・引き続き町への住宅建設の要望)
- ② 学校と家庭、地域との三者連携の強化
  - ・授業参観、学級PTA、家庭教育学級の充実
  - ・PTA活動、地域行事等への積極的な参加
  - ・学校運営協議会の充実
- ③ 積極的な情報発信、情報提供
  - ・学校だよりや保健だより等による情報提供
  - ・ブログや学校HP等による情報発信、情報提供
  - ・集落放送の活用(児童による行事等の案内・夕読み等)

## 教師力の向上

- ① 学校経営及び学級経営の充実
  - ・全教職員力の結集による学校教育目標の具現化
  - ・学校評価及びアンケートによる学校経営方針の達成
- ② 教職員人事評価システムによる目標設定及び実践
  - ・学校の課題や学校経営方針を踏まえた目標設定
- ③ 授業力の向上
  - ・学校研究テーマに基づく一人一研究授業
  - ・各種研修会への参加と教育実践記録への積極的な応募
- ④ 人権感覚の涵養
  - ・人権を尊重する職場の雰囲気づくり(校内研修3回以上)
- ⑤ 服務規律の厳正確保
  - ・参加及び体験型研修の実施(8月・12月)
  - ・毎月の学校経営指導による継続した啓発、指導