



令和 6 年度 伊仙中学校 Ground Design

【法令・施策等】

- 日本国憲法
- 教育基本法等の関係法規
- 学習指導要領
- 生徒指導提要
- 町・地区・県・国の教育行政重点施策

学校教育目標

よく学び 共によりよく生き
自立できる生徒の育成

【経営の基本方針】

- 公教育の責務
- 人権尊重の理念
- キャリア教育の視点
- 豊かな教育環境
- 家庭・地域との協働

校訓「前進」

目指す学校

- 1 共に支え合い、安心して楽しく過ごせ、真剣に学べる学校
- 2 あいさつと笑顔があふれる、温もりのある学校
- 3 夢や希望を育み、可能性に挑戦する気風に満ちた学校

目指す生徒

- 1 心身ともに健康でたくましい生徒
- 2 目標を持ち、自ら考え、進んで学ぶ生徒
- 3 心豊かで、思いやりがあり、互いに高め合う生徒

目指す教師

- 1 生徒一人一人に寄り添い、可能性を引き出し伸ばす教師
- 2 教育課題解決に向けて常に学ぼうとする教師
- 3 豊かな人間性や社会性を持ち、信頼に応える教師

重点目標

- 1 「確かな学力」の定着
- 2 豊かな心の育成と生徒指導の充実
- 3 人権同和教育の充実
- 4 道徳教育の充実
- 5 特別支援教育の充実
- 6 保健・安全指導の充実
- 7 キャリア教育の充実
- 8 情報教育の整備・充実

重点課題と具体策

「確かな学力」の育成

「学習者主体の授業」

- (1) 基礎的事項の定着の徹底と活用力の育成（見通しと振り返り、主体的・対話的で深い学びの推進、演習問題の活用、タブレットの有効活用）
- (2) 個に応じた指導と学習環境の充実（補充・発展課題の提示、英検漢検・数検・コンクール応募、読書指導、掲示物の工夫）
- (3) 家庭学習…量と質を上げる（いせんホームワークの充実、90運動）

「人間力」の育成

可能性への挑戦

- (1) 積極的な生徒指導の推進（自己肯定感の向上、いじめ・不登校の未然防止・早期発見・解消）
- (2) 人権同和教育の充実（人権や生命尊重を基盤とした教育活動）
- (3) 道徳教育の充実（「考え 議論する」道徳の授業）
- (4) 特別支援教育の充実（インクルーシブ教育の推進）
- (5) 生徒の自治的・主体的活動の推進（生徒会活動・リーダー育成）

体力の向上と健康教育の充実

心と体の健康

- (1) 教科体育を中心とした体力・気力の向上
- (2) 健康の保持増進に努める生徒の育成
- (3) 自己管理能力の育成（すこやかチェック、ストレスマネジメント）
- (4) 危機回避能力の育成を目指した安全指導の推進
- (5) 健康教室（薬物・性・SOS発信）、安全教室（交通）、避難訓練（火災・地震等）の充実と食育の推進

家庭・地域との連携

信頼される学校づくり

- (1) 家庭との連携（教育相談や学校面談の効果的な実施）
- (2) PTA活動の焦点化（安全確保とSNS対策の連携強化）
- (3) 地域行事への積極的な参加
- (4) 地域人材を活用した課題解決（学校運営協議会の充実）
- (5) 積極的な広報の推進と学校評価の改善
- (6) 服務規律の厳正確保と業務改善の推進（法令遵守と不祥事根絶、業務の精選と適正化）

【一事徹底】 時を守り 場を清め 礼を正す