



令和7年度 伊仙町立糸木名小学校 グランドデザイン

学校教育目標

互いのよさを知り夢に向かってたくましく生きる糸木名の子供を育てる

地域のちから

成長とつながりの場

- 体験・交流・学びの場
- つながり、受け継ぐ場
- 見守り、育む場

学校運営協議会



学校・家庭・地域の3つのちからで子供を育む

【めざす子供の姿】 強さと優しさを兼ね備えた子供



- ・豊かな心で自分も友達も大切にする子供
- ・自ら学び共に考える子供
- ・あきらめずに最後までやりぬく子供

家庭のちから

生活習慣づくり

- 早寝早起き朝ごはん
- う歯保有率の減少
- 親子で決める行動目標

学習習慣づくり

- 学習や読書に意欲をもたせる声掛けや見届け

P T A 活動



学校のちから



『やさしく』Project

- 人権が尊重される視点に基づく教育活動の推進
(すべての子供にとって居心地のよい学校づくり)
- 自尊感情・自己有用感の醸成を目指した体験活動の工夫
- いじめの根絶と自他の命を守る取組の充実

『かしこく』Project

- 誰一人取り残さない学びと、未来を見据えた最先端の学びの両輪での学びの推進
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 主体的にゴールを設定する家庭学習の推進と、20分読書運動の推進

『たくましく』Project

- 失敗を恐れず挑戦し、志と人間力を高められる環境づくりの推進
- 健康的な生活習慣の育成(保健・食育等)
- 自らの課題解決に向けた粘り強い取り組む体力づくりや、自らの命を守る安全教育の推進

自己選択と自己決定
をあらゆる場面で

自立(律)性と同僚性
で自走できる集団を

D 実践

授業、行事、生徒指導、安全指導、校内研究等

C 評価

学力調査、学校評価、人事評価、アンケート等

出会い
4・5月
【規範意識】

つながり
6・7月
【聞く姿勢】

協力
8・9・10月
【参画意識】

挑戦
11・12月
【対話】

発展・感謝
1・2・3月
【成長】

P 計画

職員会議、研推委員会、学校運営協議会等

A 改善

授業改善、アンケートに対する改善策、教育課程編成等

働き方改革の推進

《質の高い教育の
提供のために》

- ・誰もが働きやすい環境づくり
- ・同僚性のある学校づくり
- ・子供と向き合える時間の確保