

学校日より  
4月号



# 糸木名

伊仙町立糸木名小学校 電話 86-9343 FAX 86-9348  
Eメール(新アドレス) itokina\_es02@isen-education.jp

やさしく かしこく たくましく  
にこにこ はきはき きびきび

令和6年4月19日



## 令和6年度のスタート！ ～夢に向かって進む糸木名の子供たちに～ 学校長 引地 幸二

春のすがすがしい光の中、たくさんの花が咲き誇り、希望の春がやってきました。糸木名小学校、令和6年度のスタートです。今年、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さんの3人の新入生を迎え、児童18人、職員9人、創立124年目の糸木名小学校となります。このような歴史と伝統のある糸木名小学校に赴任して参りました、引地 幸二(ひきち こうじ)と申します。

本年度の糸木名小学校の教育目標は、「互いのよさを知り 夢に向かってたくましく生きる 糸木名の子供を育てる」です。これからの時代は、これまでの常識や前例の通用しない、予測不能な時代に入っていきといわれます。だからこそ糸木名の子供たちには、何も考えずに指示を待ったり、スマホの中の答えらしきものを鵜呑みにしたりするようにはなってほしくないと思っています。自分で考え、正しいと思ったことや自分で決めたことは、自分から進んでやりきる子供になってほしいと考えています。自らの夢に向かい道を切り開いていけるような子供たちの育成を目指し、我々職員、一丸となって日々の教育活動に取り組んで参ります。保護者・地域の皆様の御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

### 新入生3人を迎えスタート！

令和6年度、3人の新入生が元気に入学しました。在校生・保護者・職員・来賓の方々が見守る中、入学式の呼名では元気な返事とあいさつができました。全校児童18名でのスタートです。



### どうぞよろしく～職員紹介～

令和6年度の糸木名小学校職員です。全職員で子供たちの教育に取り組みます。どうぞよろしくお願ひします。

※ ☆マークは転入職員

校長	☆ 引地 幸二
教頭	中間 利彦
1・2年	小島 佳那
3・4年	岩本 崇史
5・6年	津曲 拓史
養護教諭	坂元 梨恵
事務職員	畠中 真一
支援員	院田 智子
用務員	泉 淳子

### 5月 主な行事予定

- ※ 変更になることがあります。
- 7日(火) 不審者対応訓練
- 8日(水) 体力テスト 耳鼻科検診
- 9日(木) 検尿(脱漏) クラブ活動
- 10日(金) 内科検診
- 11日(土) 土曜参観 8:30～授業参観 9:25～グラウンドゴルフ(雨天:体育館)

#### ※ 地域の皆様の参加をお待ちしております。

- 14日(火) 児童との教育相談(～16日)
- 16日(木) 町PTA連絡協議会総会
- 18日(土) 群PTA連絡協議会総会・研修会
- 21日(火) 5・6年修学旅行(～23日)
- 24日(金) 5・6年休養措置日 1～4年春の一日遠足
- 27日(月) 犬田布中校区教育懇談会(糸木名)
- 28日(火) 児童総会 検尿2次
- 31日(金) AED講習会



## 令和6年度 伊仙町立糸木名小学校グランドデザイン

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学習指導要領
- ・国、県の基本方針
- ・地区、町の基本方針

校訓 やさしく かしこく たくましく

### 学校教育目標

互いのよさを知り夢に向かってたくましく生きる糸木名の子供を育てる

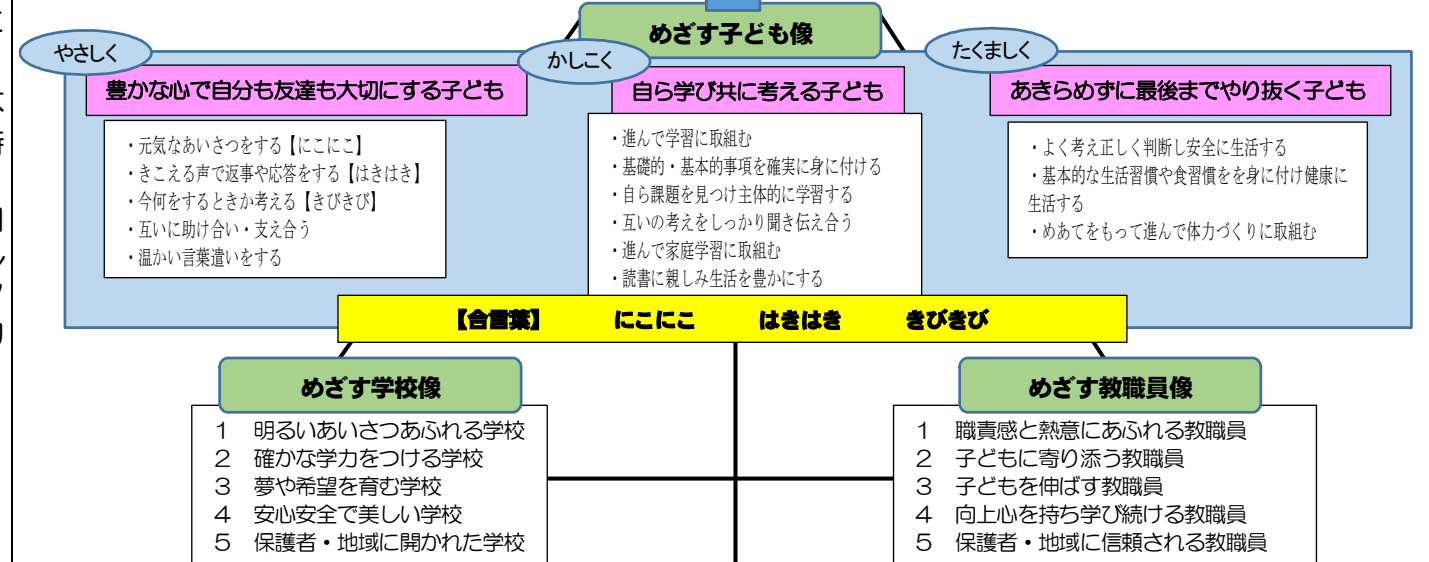
- ・児童の実態
- ・地域の実態
- ・保護者の願い
- ・教師の願い
- ・時代の要請

### 経営方針

- 1 創立124年の歴史と伝統を踏まえ、活気に満ちた特色ある校風を創造する。
- 2 人権尊重の精神を涵養し心の教育の推進に努め、常に子ども心に寄り添う教育を実践する。(Mom)
- 3 極小規模校のよさを生かし「質の高い授業」の実践による確かな学力の定着に努める。
- 4 業務改善による学びを中心とした教育システムを構築する。
- 5 学ぶ環境づくりと学校事務の充実を努める。
- 6 学校・家庭・地域の三者連携を推進し、開かれた学校づくりに努める。



シンボルツリー  
リュウキュウエキ



- 重点教育課題**
- 1 自尊感情・自己有用感の育成(学習指導と生徒指導の一体化)
  - 2 「基礎基本」の確実な定着と「授業充実3ポイント」を押さえた学習者主体の授業づくり
  - 3 基本的な生活習慣の確立
  - 4 歩育の奨励と自主的な体力づくり
  - 5 読書活動の推進
  - 6 家庭・地域との連携と開かれた学校づくり

<p><b>&lt;豊かな心や人間性&gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 自尊感情と自己有用感の育成           <ul style="list-style-type: none"> <li>○人権尊重を基盤とした学校・学級経営(やる気の醸成)</li> <li>・ほめる場の設定と心の時間</li> <li>・心の教育の日の全校一斉道徳</li> <li>○合言葉「にこにこはきはききびきび」の全校指導</li> <li>・呼びかけあいさつあいま</li> <li>・はっきりとした声での返事応答</li> <li>・今何をするとときか考えた行動</li> <li>○チームによる早期発見・対応</li> <li>○学年を超えた相互の関わりと心に寄り添った指導</li> <li>○特別支援教育の充実</li> </ul> </li> <li>2 読書活動の推進           <ul style="list-style-type: none"> <li>○朝読書の工夫と本好きな子ども育成(家庭との連携)</li> <li>・読み聞かせとリーディングパティ</li> <li>・目標冊数達成と必読書読破</li> <li>・あじさい旬間とコスモス月間</li> <li>・図書コーナーと図書室の活用</li> <li>・町司書補、公立図書館との連携</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>&lt;主体的に学ぶ力&gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基礎基本の確実な定着と「授業充実3ポイント」を押さえた「質の高い授業」づくりの工夫・改善           <ul style="list-style-type: none"> <li>○「糸小授業モデル」の更なる工夫・改善と確実な実施(他教科)</li> <li>・児童による問題把握とめあて設定(自己選択・自己決定)</li> <li>・振り返りの時間確保と内容充実</li> <li>○「分からない」が言える授業づくり(単元テスト80以上)(無答率0)</li> <li>○伝え合い考える交流の場の充実</li> <li>○学習形態の工夫</li> <li>○ICT活用による授業改善</li> <li>○個に応じた指導と良問への取組</li> <li>○ワンアップタイムの計画的活用</li> <li>○家庭学習の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業と連動した家庭学習</li> <li>60-90+20運動</li> <li>・家庭学習協議会間の活性化</li> <li>・「西部地区家庭・生活のしおり」の活用</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	<p><b>&lt;心身の健全&gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣の確立           <ul style="list-style-type: none"> <li>○「早寝早起き朝ごはん」(朝ごはん摂取率100%)</li> <li>○むし歯予防指導の徹底(う歯治療率80%)</li> <li>○毎月の保健指導の充実</li> <li>OPTAと連携した生活習慣の確立</li> <li>・犬中校区家庭学習生活のしおり</li> <li>・アウトメディアチャレンジ</li> </ul> </li> <li>2 歩育の推進(西部地区徒歩通学強識週間)と自主的な体力づくり           <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科体育・自主的な体力づくりの充実</li> <li>・十分な運動量の確保</li> <li>・体力運動能力テスト結果による補強運動の工夫</li> <li>・チャレンジ鹿兒島への取組(一校一運動 なわとび)</li> <li>○安全指導の徹底               <ul style="list-style-type: none"> <li>・危険予知・回避能力の育成</li> <li>・安全点検の実施と迅速な対応</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	<p><b>&lt;開かれた学校&gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 家庭・地域との連携と開かれた学校づくり           <ul style="list-style-type: none"> <li>○郷土を知り理解するタマシモロイタイム</li> <li>・自然や歴史・文化・産業(島口、島唄、夜光貝) など</li> <li>○積極的人材活用</li> <li>○積極的情報発信</li> <li>・各種たより、HPブログ</li> <li>○学校参観・意見交換の充実</li> <li>・県民週間、学校運営協議会</li> <li>○家庭と連携した教育課題の解決(家庭学習・家庭読書等)</li> <li>・一家庭一家訓</li> <li>・我が家の教育の日</li> <li>○同僚性を生かした資質向上</li> <li>・校内研修の充実</li> <li>・服務規律の厳正確保</li> <li>○環境整備と学校事務の効率化</li> <li>○業務改善の推進</li> </ul> </li> </ol>
---	--	---	---

### 特色ある教育活動

- 1 「基礎基本」の定着と活用力育成のためのワンアップタイム
- 2 豊かな人間性と自尊感情・自己有用感を育てるリーディングパティと心の時間
- 3 互いのよさを認め合う呼びかけあいさつ・あいさつあいま運動
- 4 郷土に学び郷土のよさを知るタマシモロイタイム
- 5 地域を知り食と親しむ食農・食育体験活動