

R7伊仙町立犬田布小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標		【生徒指導の課題】					
確かな学力を身に付け、心豊かでたくましい犬田布の子を育てる		心に届く生徒指導の実践を行い、児童の自己実現を促す。					
【家庭・地域との連携】		【いじめ・不登校対策委員会】					
<ul style="list-style-type: none"> 学級PTA、PTA総会、「心の教育の日」を活用した啓発と連携。 地域教育懇談会での情報交換 		<p>1 目的 いじめの未然防止、早期発見のための年間計画作成、実行・検証・修正の中核として設定する。</p> <p>2 構成 管理職、三主任、養護教諭、その他関係者及び外部専門家</p>					
【教育活動の重点】		【いじめの未然防止】					
豊かな心を育成するため、道徳の時間を探しとする道徳教育の充実及び生徒指導体制の充実。 <ul style="list-style-type: none"> 生活指導の充実 教育相談の充実 読書指導の充実 心の教育・道徳教育の充実 不登校傾向児童への早期対応 生命尊重の心、態度の育成 人権同和教育の充実 (差別、いじめ) 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 教職員の取組 <ul style="list-style-type: none"> 毎月のアンケート実施と共通理解 毎週の生徒指導連絡会の実施と共通理解 「生活3か条」に基付いた共通実践 月の生活目標を中心とした計画的・意図的な生活指導 一事徹底事項、生活リズムの指導(すこやかチェック) 教育相談の実施 ○ 児童生徒の取組 <ul style="list-style-type: none"> いじめ問題を考える週間(標語作成、道徳)、人権週間 ○ 保護者の取組 <ul style="list-style-type: none"> 学級PTAや家庭教育学級での啓発 					
【外部機関との連携】		【生徒指導体制】					
		<ul style="list-style-type: none"> 全職員の共通理解 教科・道徳・特別活動の調和的充実の中で、生徒指導の機能を生かす 教育相談的アプローチを図る。 生徒指導連絡会 					
【職員研修】		【いじめの早期発見】					
		<ul style="list-style-type: none"> SC,SSWとの連携 学校ネットパトロールの活用 					
		<p>○ 教職員の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> 毎月のアンケート実施と共通理解 毎週の生徒指導連絡会の実施と共通理解 担任による児童の細やかな実態把握(児童間のコミュニケーション、日記、相談等) <p>○ 児童生徒の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> いじめ問題を考える週間(標語作成、道徳)、人権月間 <p>○ 保護者の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> 教育相談(週間や日常)での情報交換 地域教育懇談会での情報交換 					
【いじめに対する対応】		【いじめに対する対応】					
		<ul style="list-style-type: none"> ○ 教職員の取組 <ul style="list-style-type: none"> 「いじめ・不登校対策委員会」を中心とした全職員による対応 ○ 児童生徒の取組 <ul style="list-style-type: none"> 児童集会や人権教室での児童によるいじめ撲滅の啓発 ○ 保護者の取組 <ul style="list-style-type: none"> 学級PTAやPTA生活指導部による話合いや啓発 					
【年間計画】							
月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修等
4	活動計画の検討 アンケートの形式の作成	学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」 (いじめ等に関する内容:学活、道徳)	1年生を迎える会	指導計画の確認 保護者向け啓発	家庭訪問	学校基本方針の確認 具体的な対応の在り方
5		○学校楽しいーと			すこやかチェック週間	個別面談	
6		学校生活アンケート				個別面談	人権同和教育研修①
7	評価アンケートの実施、取組の検証	学校生活アンケート			SNSチェックシート 保護者向け啓発	個別面談	
8	2学期の活動計画の検討					個別面談	生徒指導事例研修①
9	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」 (いじめ等に関する内容:学活、道徳)		すこやかチェック週間	個別面談	
10		○学校楽しいーと	いじめ防止標語			個別面談	
11		学校生活アンケート	読書旬間	代表委員会 (人権月間の取組)	すこやかチェック週間	教育相談	
12	人権月間の取組 評価アンケートの実施、取組の検証 3学期の活動計画の検討	学校生活アンケート	人権教室 人権月間講話 生命誕生についての講話		保護者向け啓発	個別面談	人権同和教育研修②
1		学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」 (いじめ等に関する内容:学活、道徳)		すこやかチェック週間	個別面談	人権同和教育研修③
2	評価アンケートの実施、取組の検証	○学校楽しいーと			すこやかチェック週間 SNSチェックシート	個別面談	
3	次年度活動計画案作成	学校生活アンケート		6年生を送る会		個別面談	