



令和 7 年度 伊仙中学校 Ground Design

【法令・施策等】

- 日本国憲法
- 教育基本法等の関
係法規
- 学習指導要領
- 生徒指導提要
- 町・地区・県・国
の教育行政重点施策

学校教育目標

よく学び 共によりよく生き
自立できる生徒の育成

【経営の基本方針】

- 公教育の責務
- 人権尊重の理念
- キャリア教育の
視点
- 豊かな教育環境
- 家庭・地域との
協働

校訓「前進」

目指す学校

- 1 共に支え合い、安心して楽
しく過ごせ、真剣に学べる学
校
- 2 あいさつと笑顔があふれ
る、温もりのある学校
- 3 夢や希望を育み、可能性に
挑戦する気風に満ちた学校

目指す生徒

- 1 心身ともに健康でたく
ましい生徒
- 2 目標を持ち、自ら考
え、進んで学ぶ生徒
- 3 心豊かで、思いやりがあ
り、互いに高め合う生徒

目指す教師

- 1 生徒一人一人に寄り添
い、可能性を引き出し伸
ばす教師
- 2 教育課題解決に向けて
常に学び、前進する教師
- 3 豊かな人間性や社会性
を持ち、信頼に応える教
師

重点目標

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1 豊かな心の育成と生徒指導の充実 | 2 「確かな学力」の定着 |
| 3 人権同和教育の充実 | 4 道徳教育の充実 |
| 5 特別支援教育の充実 | 6 保健・安全指導の充実 |
| 7 キャリア教育の充実 | 8 情報教育の整備・充実 |

重点課題と具体策

「人間力」の育成

可能性への挑戦

- (1) 積極的な生徒指導の
推進(自己肯定感の向
上、いじめ・不登校の
未然防止・早期発見・
解消)
- (2) 人権同和教育の充実
(人権や生命尊重を基
盤とした教育活動)
- (3) 道徳教育の充実
(「考え 議論する」
道徳の授業)
- (4) 特別支援教育の充実
(インクルーシブ教育
の推進)
- (5) 生徒の自治的・主体
的活動の推進(生徒会
活動・リーダー育成)

「確かな学力」の育成

「学習者主体の授業」

- (1) 基礎的事項の定着の
徹底と活用力の育成
(見通しと振り返り、
主体的・対話的で深
い学びの推進、演習問
題の活用、タブレット
の有効活用)
- (2) 個に応じた指導と学
習環境の充実(補充・
発展課題の提示、英検
漢検・数検・コンク
ール応募、読書指導、
掲示物の工夫)
- (3) 家庭学習…量と質を
上げる(いせんホーム
ワークの充実、90運
動)

体力の向上と健康教育の充実

心と体の健康

- (1) 教科体育を中心とし
た体力・気力の向上
- (2) 健康の保持増進に努
める生徒の育成
- (3) 自己管理能力の育成
(すこやかチェック、
ストレスマネジメン
ト)
- (4) 危機回避能力の育成
を目指した安全指導の
推進
- (5) 健康教室(薬物・
性・SOS発信)、安
全教室(交通)、避難訓
練(火災・地震等)の
充実と食育の推進

家庭・地域との連携

信頼される学校づくり

- (1) 家庭との連携
(教育相談や学校面談
の効果的な実施)
- (2) PTA 活動の焦点化
(安全確保とSNS対
策の連携強化)
- (3) 地域行事への積極的
な参加
- (4) 地域人材を活用した
課題解決(学校運営協議
会の充実)
- (5) 積極的な広報の推進
と学校評価の改善
- (6) 服務規律の厳正確保
と業務改善の推進(法令
遵守と不祥事根絶、業
務の精選と適正化)

【一事徹底】 時を守り 場を清め 礼を正す