

# 喜念小学校 コミュニティ・スクールだより 第2号

## ～ 地域と学校の幸せの創造 ～

令和7年1月27日（月）

喜念小学校学校運営協議会事務局

### 1 第5回学校運営協議会の主な内容

- (1) 開催日時 令和7年1月22日（水） 19:00～20:10
- (2) 開催場所 喜念小学校 多目的室
- (3) 主な活動・協議内容
  - 令和7年度学校経営方針（グランドデザイン）案の承認⇒裏面に
  - 信頼される学校づくりのための委員会
  - 1・2年生生活科学習への地域の協力をお願い
  - 熟議 令和6年度の地域から見た子供の様子と令和7年度にむけて

### 2 熟議の報告

学校運営協議会は、簡単に言うと、「地域と学校の幸せを創る組織・仕組み」です。

令和6年度は、学校運営協議会2年目であり、創立120周年記念・新校舎落成行事を地域と連携して行えたことが大きな成果として挙げられます。 写真：【当日の様子】



そのうえで、今回の意見交換を通じて、特に以下の2点について、次年度へ引き続き考えていく必要があるとの結論になりました。

- ① 子供たちがいきいきと活動できる地域の在り方
- ② 地域と学校（子ども・教職員）とのつながり方

#### ① 「子どもの活動」について

- バレーボール少年団の活躍は、とても元気の出る話題である。
- 公園で元気よく子供が遊んでいる姿がほほえましい。
- 来年度は他学級とポッチャなやペタングなど異年齢で楽しめるスポーツなどでも交流したい。



#### ② 「地域と学校（子ども・教職員）とのつながり」

- 敬老会などで学校に協力してもらっている面があるので、今後も地域行事に先生方も関わっていただき、地域とふれあってほしい。

価値観・生活が多様化してきています。従来の方法にとらわれず、地域と学校が Win-Win（どちらもうれしくなる）よう、今後も地域と学校の幸せの創造に向けて、「何があれば（どうすれば）喜念(小学)校区が活性化するか」について考え、地域と学校とのつながりを目指していきたいと考えています。

☆☆ 裏面に続きます。☆☆

令和7年度 伊仙町立喜念小学校 グランドデザイン

<p>【関係法令等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本国憲法及び関係法規</li> <li>・ 鹿児島県の教育基本目標</li> </ul> <p>「夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり ～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～」</p>	<p>【伊仙町の教育基本目標】</p> <p>あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり 教育力のある環境づくり ～豊かな心・確かな学力・たくましい体～</p> <p>子どもに希望と夢を・大人に誇りと活力を・地域社会には自治能力を</p>
---	--

【学校教育目標】

ひとみ輝く <sup>きむさゆ</sup> 喜念心清らっ子を育てる

【令和7年度 学校経営の基本方針】

公教育の理念に基づき、国・県・地区・町の教育施策を踏まえ、基本的人権尊重の精神のもと、児童を笑顔と承認で包み、自らの明るい未来を主体的に描くことができる児童を育む教育を推進する。

キャッチフレーズ… **自律・承認**  
合言葉… **「どうする?」「イイね!!」**

<p>校訓</p> <p>目指す子供像</p>	<p>やさしく</p> <p>自ら進んであいさつをしたり、思いやりや感謝の気持ちをもって他者に接したりすることができる子供</p>	<p>かしこく</p> <p>自ら学び、気付き・考え・実行することができる子供</p>	<p>たくましく</p> <p>自らの意思で、ねばり強く、最後まで取り組むことができる子供</p>
-------------------------	---	---	---

目指す教師像	目指す学校像	目指す家庭像
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人間愛と教育愛にあふれた情熱のある教師</li> <li>・ 広い視野と見識がある信頼される教師</li> <li>・ 自己研鑽に努め、自己の成長を果たす教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 笑顔があふれる明るい学校</li> <li>・ どの子供にも居場所のある楽しい学校</li> <li>・ 環境が整備され、整然とした美しい学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的なしつけを徹底する家庭</li> <li>・ 家庭学習をきちんとさせる家庭</li> <li>・ 食事を大切にする家庭</li> </ul>

最重点目標

<p><b>豊かな人間性の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童の自己決定を引き出し、その決定や児童の存在そのものを承認しながら、児童の自己肯定感・自己効力感を醸成する。</li> <li>○ 全教育活動を通じて人権感覚を高めるとともに、相互に支え合う関係づくりや支持的環境づくりを推進する。</li> <li>○ いじめ・不登校の未然防止に向け、各種調査・教育相談等で実態を把握し、全校体制で課題解決を図る。</li> </ul>	<p><b>確かな学力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習の基礎となる学級づくりを徹底し、安心して学習に向かえる環境を整えるとともに、児童自らが学びに向かう力を育成する。</li> <li>○ 学習者主体の授業を構築するとともに、授業充実のための3ポイントを具現化し、分かれる・できる喜びを味わわせる。</li> <li>○ 計画的に演習問題やポストテストに取り組ませ、学習内容の確実な定着を図る。</li> </ul>	<p><b>健やかな心身の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 安全への意識を高めるとともに、危険予知能力を向上させ、安全な行動ができる児童を育てる。</li> <li>○ 教科体育・体育指導等を通じて運動の楽しさを味わわせ、運動が好きな児童を育てる。</li> <li>○ 家庭と連携し、児童の基本的な生活習慣を確立するとともに、健康的な生活に向けた意識を向上させる。</li> </ul>	<p><b>保護者・地域との協働</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校運営協議会を核として、学校・保護者・地域が理念を共有しながら協働し、地域と共にある学校づくりを推進する。</li> <li>○ PTA活動や子ども会活動等と相互に連携し、児童の健全育成に向けて協働する。</li> <li>○ 地域人材・素材を積極的に活用し、学校と地域の協働力を深める。</li> </ul>
---	---	---	--

基盤：人権尊重の精神「見つめる・思いをめぐらす・向き合う (Mom)」