

令和8年度 伊仙小学校・学校経営プラン

学校教育目標

人権尊重の理念を基に **美しい心と生きぬく力のある伊仙の子供を育成する**

～美しい心と生きぬく力＝思いやりがあり素直で、自ら進んで学び、健康でたくましい子供～

校訓

やさしく かしこく たくましく

【 合 い 言 葉 】

キムギュラーン（美しい心） --（キム：心，ギュラーン：美しい）
「心いっぱい」美しい心を態度で、言葉で、行動で

【 一 事 徹 底 】

< 児 童 > **キムギュラーン5**で、**いい顔、いい声、いい心**

< 教 師 > **率先垂範とチーム伊仙小での取組の徹底**

【 一 校 一 改 善 】

< 児 童 > **喜んで登校、満足して下校**

< 教 師 > **子供が笑顔になる学びで指導力アップ**

【 一 校 一 運 動 】

< 児 童 > **なわとび運動で体力向上**

< 教 師 > **運動しやすい環境づくり**

【伊仙小健康づくり】

< 児 童 > **早寝早起き朝ご飯と歩いて登校**

< 教 師 > **日頃の健康観察と健康声かけの実践**

めざす子ども像の具体的な姿と重点目標

【徳】思いやりがあり素直な子ども

子供像

重点目標

- ◆ **笑顔のあいさつ**がで → □ **心に届く生徒指導**で笑顔あふれる学校にする。
- ◆ **相手を大切に**した態度 → □ **人権教育を充実**し、いじめのない笑顔あふれる学校にする。
- ◆ **自他のよさを認め、感謝**することができ → □ **情操教育の充実**で楽しく笑顔あふれる学校にする。
- ◆ **学校自慢・郷土自慢・自分自慢**ができる。 → □ **郷土教育の充実**で**地域と協働**し、地域も笑顔になる学校にする。

【知】自ら進んで学ぶ子ども

子供像

重点目標

- ◆ **学習規律**を身に付け、あてを**意識した学び**ができる。 → □ **基礎的・基本的事項の定着**を図り**楽しく効果的な授業**を展開する学校にする。
- ◆ **協働的な学び**の中で → □ **学習者主体の授業**を目指し、**指導力の向上**を図る研修を推進する学校にする。
- ◆ **自分の考えを公表**できる。
- ◆ **進んで学習課題の解決**や**読書活動**に取り組める。 → □ **様々な教育環境**を活用し、**効果的に指導法**を改善する学校にする。
- ◆ **家庭学習時間の確保と内容の充実**に取り組める。 → □ **家庭学習と学校での学習の連携**を図り、**学びの楽しさ**を伝える学校にする。

【体】健康でたくましい子ども

子供像

重点目標

- ◆ **心と体の健康づくり** → □ **生涯を見通した健康づくり**を目指して、心と体の**保健指導**が充実した学校にする。
- ◆ **体力づくり**（なわとび）に → □ **生涯を見通した体力づくり**を目指して、**教科体育と体育指導**が充実した学校にする。
- ◆ **快適で清潔な環境**つ → □ **児童の安心と安全に徹底**して取り組む**信頼される学校**にする。
- ◆ **食育を意識**した生活 → □ **望ましい食に関する指導**が充実した学校にする。

最 重 点 実 践 事 項

- ◎ **笑顔のあいさつとありがとうが響く、一人一人を大切に**した学級経営（自己肯定感の育成）
- ◎ **キムギュラーン5**への取組の推奨と見届け、**キムギュラーン委員会**（事例研修）の充実
- ◎ 特別に支援が必要な児童への**共通理解と個別の指導計画**の充実
- ◎ **150周年行事や鑑賞活動**などの**感動体験の充実**（自分自慢・学校自慢・郷土自慢ができる児童を）
- ◎ **幼・保・小・中連携**の充実（定期的な情報交換と共通実践事項への積極的な取組）
- ◎ **異学年交流や縦割り班活動**を通じた**好ましい人間関係づくり**

- ◎ **テーマ研修**（指導法改善）への**継続的な取組**（研究と日々の実践で実現させる**指導法の改善**）
- ◎ **学習者主体の授業の実現**に向けた**指導法の改善**
- ◎ **基本的な学習のしつけの徹底**
- ◎ **アンダーアチーバー**への個に応じた**指導の徹底**
- ◎ **自分の思いや考えを一日一発表**の場がある**授業の実践**
- ◎ **授業充実の3ポイントの実践**（**目標の明確化・山場の工夫・確かめ見届け**）
- ◎ **ICT・タブレット**等を効果的に活用した**授業**
- ◎ **読書環境の整備**と**図書館機能の充実**

- ◎ **早寝・早起き・朝ご飯**と**子供ロコモ予防**の推進
- ◎ **手洗い・うがい・換気の励行**（**感染症予防**）
- ◎ **正しい姿勢の指導の徹底**（**ゲー・ビタ・ピン**）
- ◎ **教科体育の充実**（**一校一運動推進**、**授業中の運動時間の確保**）
- ◎ **年間を通したチャレンジ**かごしまへの取組（**長縄エイトマン・短縄跳び**）
- ◎ **清掃の徹底**（**指導と見届け**、**率先垂範**）
- ◎ **交通事故防止**の推進（**自転車ヘルメット着用**の徹底）
- ◎ **熱中症の予防と対策**の徹底
- ◎ **アレルギー**等のある児童の**共通理解と共通実践**
- ◎ **アレルギー**に関する**研修の充実**