

面縄小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標

確かな学力を身に付け、心豊かで、心身ともに健康でたくましい面縄っ子を育成する
～笑顔で登校、満足して下校～

児童の実態
職員の教育理念及び指導観
保護者の願いや実態
地域社会の願いや実態

- ・日本国憲法 ・教育基本法
- ・学校教育法(学習指導要領)
- ・県教育行政の施策
- ・地区教育推進プラン
- ・町学校教育方針と重点施策

- 家庭・地域との連携**
- 教育相談、家庭訪問
 - PTA 総会、学級PTA
 - 連絡帳、学級通信、学校便り
 - 学校運営協議会
 - 地域行事への参加

- 【生徒指導等委員会】**
- 目的**
「未然防止」と「早期発見」に取り組むとともに、いじめが認知された場合の「早期対応」に組織的かつ計画的に取り組む。
- 組織構成** 全職員

- 関係機関等との連携**
- 伊仙駐在所
 - 教育センター
 - 民生児童委員
 - 児童相談所
 - 町教育委員会
 - 町人権擁護委員

【いじめの未然防止】

- (1) 家庭・地域との連携
- (2) 道徳教育及び体験活動の充実
- (3) 生徒指導の充実
- (4) 特別活動等の充実 (児童の主体的な活動の推進)
- (5) いじめに関する教職員研修の充実

【いじめの早期発見】

- (1) 教職員による観察や情報交換
- (2) 定期的なアンケート調査
- (3) 児童や保護者との教育相談
- (4) いじめに関する通報及び相談を受け付ける体制の整備と周知 (スクールカウンセラー・鹿児島教育ホットライン24、教育センター等)

【いじめに対する措置】

- (1) いじめの事実関係の把握
- (2) いじめられた児童の安全確保や支援体制の整備
- (3) いじめた児童への指導
- (4) 対処の在り方及び指導方針に関する全教職員の共通理解
- (5) 関係する児童保護者への適切な情報提供
- (6) 保護者や関係機関との連携
- (7) 周りの児童への指導

【年間計画】

月	児童関係	職員関係	地域・保護者関係
4	いじめ問題を考える週間 ともだちアンケート	年間活動計画の確認 生徒指導等委員会 個別の記録引き継ぎ確認と入力	学級 PTA 希望者教育相談 家庭訪問
5	ともだちアンケート	生徒指導等委員会	家庭訪問
6	ともだちアンケート	生徒指導等委員会 個別の記録入力	
7	学校たのしいとともだちアンケート	生徒指導等委員会	学級 PTA 希望者教育相談
8		生徒指導等委員会 いじめに関する職員研修 アンケート分析	
9	いじめ問題を考える週間 ともだちアンケート 人権標語・ポスター作成	生徒指導等委員会	
10	ともだちアンケート 友情や思いやりに関する読み聞かせ	生徒指導等委員会 人権標語・ポスター教育委員会提出	
11	全児童教育相談 ともだちアンケート	生徒指導等委員会 個別の記録入力	わきや学校週間 希望者教育相談
12	人権教室 人権標語・ポスター掲示 学校たのしいとともだちアンケート	生徒指導等委員会	授業参観 希望者教育相談 学級 PTA
1	いじめ問題を考える習慣 ともだちアンケート	生徒指導等委員会	
2	ともだちアンケート	生徒指導等委員会	学級 PTA 希望者教育相談
3	ともだちアンケート	生徒指導等委員会 個別の記録引き継ぎ事項入力	

