



学 校 だ よ り 9 月 号

うんのうっ子



令和 8 年 9 月 30 日 発行 創立 1 3 0 周年 伊仙町立 面縄小学校 (86 - 2036) 学校公式ブログ

九月の海 砂白うして 誰もをらず ～山口誓子～

校長 重信 廣行

風が夏の南風から北寄りに変わり、朝夕はすっかり涼しくなりました。日中はまだ厳しい日差しが残りますが、暑さもようやく一息といったところでしょうか。セミの声に夏の名残を感じつつも、赤とんぼの姿に確かな秋の訪れを感じる頃となりました。

さて、9月19日に「第79回 面縄小学校・附属幼稚園 秋季大運動会」を開催いたしました。好天に恵まれ、子どもたちは少し緊張した面持ちで開会式を迎えました。短い練習期間ではありましたが、集中して取り組んできた成果を発揮しようとする表情からは、子どもたちの強い意気込みが伝わってきました。

競技は各学年の短距離走からスタートしました。かわいらしい園児や1年生から、頼もしい6年生まで、全員が直線コースを精一杯駆け抜けました。表現運動では、下学年が「希望の丘」、上学年が「手舞いの空」を披露しました。特に上学年の表現は榎一馬さんの生歌と演奏に合わせたもので、見ごたえ・聞きごたえともに十分な素晴らしいものとなりました。また、1年生と6年生の親子競技では保護者の皆様にもご参加いただき、子どもたちの弾けるような笑顔がとても印象的でした。

優勝の行方は最後まで分からない大接戦となりました。最後の紅白リレーでも、全員が力を振り絞ってバトンをつなぎました。特に6年生の気迫あふれる走りは、チームの勝利を信じる強い思いが溢れていました。閉会式で満面の笑顔とともに優勝旗を受け取った団長の姿からは、責任を果たし切った大きな達成感が感じられ、きっと忘れられない思い出になったことでしょう。また、全児童が目標に向かって一つになる一体感を味わうことができた一日となりました。

運動会を通して、子どもたちはたくましく成長いたしました。最後になりましたが、会場設営や後片付け、八月踊りのご指導、環境整備など、開催にあたり多大なご協力をいただきました保護者・地域の皆様にご心より感謝申し上げます。この運動会で得た成果と感動を、今後の子どもたちのさらなる成長につなげてまいります。



10・11月の行事予定

※現時点での予定であり、期日の変更もあることを御了承ください。

10月 1 日 (木)	身体計測・視力検査	11月 1 日 (日)～7 日 (土)	地域が育む「かごしまの教育」県民週間
2 日 (金)	おもなわぐんぐんデー	※ 2 日・4～6 日の 3～5 校時は、自由参観です	
4 日 (日)	ほーらい祭り (校庭：駐車場)	2 日 (月)	給食試食会(保護者)
6 日 (火)	陸上記録会練習	3 日 (火)	【祝】文化の日
7 日 (水)	はこぶっく来校	4 日 (水)	グラウンドゴルフ大会(3・4年)
11 日 (日)	町民体育大会	5 日 (木)	はこぶっく来校 校区について語る会
12 日 (月)	【祝】スポーツの日	6 日 (金)	三味線体験(3年)
13 日 (火)	陸上記録会練習・S C 来校	11 日 (水)	交流あそび大会(幼・1・2年)
14 日 (水)	火災避難訓練	12 日 (木)	児童教育相談(12日・13日・17日・20日・25日)
15 日 (木)	町陸上記録会	23 日 (月)	P T A 理事会・評議員会
19 日 (月)	面縄港ペイント		【祝】勤労感謝の日
20 日 (火)	修学旅行(～22日)	24 日 (火)	おもなわ読書の日
23 日 (金)	6 年生休養措置日	25 日 (水)	S C 来校
27 日 (火)	クラブ活動		避難訓練(津波想定)

今年度の受賞履歴(4月から9月)

「歯と口の健康週間」図画・ポスター展					
特別賞	5 年	宮永 大慎	6 年	宮永 徠慎	
県図画作品展					
町 特選	4 年	大山 稜正	6 年	福永 真央	
県児童生徒作文コンクール					
町 特選	2 年	町 勇笙	6 年	吉田 朱凛	
理科に関する研究記録展					
町 特選	4 年	郷 桃香			
大島地区読書感想文コンクール					
町 特選	4 年	大倉 湊蒼			
大島地区社会科作品コンクール					
優秀賞	3 年	関 悠華			



自然の力

8月25日(火)から26日(水)にかけて徳之島に最接近した台風18号は、島内各所に大きな爪痕を残しました。本校でも、様々なところに大きな被害がありました。幼稚園のドアが飛ばされ、教室には、破損したガラスが飛散していました。校庭のフェンスが風圧に押されて、根元から傾いてしまいました。中でも一番の衝撃は、体育館前と正門横にあった大きなガジュマルの木が根元から倒れてしまったことでした。暑い夏には、大きな木陰を作ってくれたり、リュウキュウコノハズクの巣となってくれたり、わたしたちを見守ってくれていた木であっただけに、大きなショックを受けました。自然の力とはこんなにも大きなものかと改めて考えさせられました。



全国学力学習状況調査結果

	本校	県 差	全国差
国 語	50	-11	-10.9
算 数	40	-15	-16.4

4月に6年生を対象に行われた全国学力学習状況調査の結果です。国語・算数ともに、全国平均を大きく下回る結果となりました。漢字や計算力など基礎的な知識や技能に関わる問題については全国平均と同等にできていました。

大きく差がついたのは、長い文章の内容を読み取ったり、問題場面を把握して問いに答えたりするような問題でした。「何を問われているのか」「どう答えればよいか」を正しく理解して答える部分に課題がありました。学校全体として、語彙力や読解力の向上を目指した取組を進めてまいります。

また、「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の問いに95%の児童が「どちらかと言うと当てはまる」以上の回答をしていました。これまでの学習者主体の学びを目指した取組の成果であろうと考えます。今後も、継続して研究と実践に取り組んで参ります。