

令和8年度

伊仙町立喜念小学校 グランドデザイン

【関係法令等】

- ・ 日本国憲法及び関係法規
- ・ 鹿児島県の教育基本目標

「夢や希望を実現しともに未来を創る
鹿児島の人づくり ~誰もが幸せや豊かさ
を感じられる地域や社会を目指して~

あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり

教育力のある環境づくり ~豊かな心・確かな学力・たくましい体~

【学校教育目標】

ひとみ輝く ^{きむきゅ} 喜念心清らっ子を育てる

【学校づくりの基調】 子供一人一人が自分の変容(成長)を実感できる学校~唯一無二の学校~

【令和8年度 学校経営の基本方針】

公教育の理念に基づき、国・県・地区・町の教育施策を踏まえ、基本的人権尊重の精神のもと、児童を笑顔と承認で包み、明るい未来を主体的に描くことができる児童を育む教育を推進する。

キャッチフレーズ…**自律・承認**
合言葉…**「どうする?」「イイね!!」**

校訓

やさしく

かしこく

たくましく

目指す子供像

自ら進んであいさつをしたり、思いやりや感謝の気持ちをもって他者に接したりすることができる子供

自ら学び、気付き・考え・実行することができる子供

自らの意思で、ねばり強く、最後まで取り組むことができる子供

目指す教職員像

- ・ 協働性を備え、明るく誠実に教育活動に取り組む教職員
- ・ 主体者意識をもち、教育活動の充実に貢献する教職員
- ・ 自己研鑽に努め、確かな指導力を発揮する教職員

目指す学校像

- ・ 笑顔があふれる明るい学校
- ・ どの子供にも居場所のある楽しい学校
- ・ 環境が整備され、整然とした美しい学校

目指す家庭像

- ・ 基本的な生活習慣を身に付けさせる家庭
- ・ 家庭学習にきちんと取り組ませる家庭
- ・ 食事を大切にする家庭

最重点目標

豊かな人間性の育成

- 児童の自己決定を引き出し、その決定や児童の存在そのもの等を承認しながら、児童の自己肯定感・自己効力感を醸成する。
- 全教育活動を通じて人権感覚を高めるとともに、相互に支え合う関係づくりや支持的環境づくりを推進する。
- いじめ・不登校の未然防止に向け、各種調査・教育相談等で実態を把握し、全校体制で課題解決を図る。

確かな学力の育成

- 学習の基盤となる学級づくりを徹底し、安心して学習に向かえる環境を整えるとともに、児童自らが学びに向かう力を育成する。
- 学習者主体の授業を構築するとともに、授業充実のための3ポイントを具現化し、分かる・できる喜びを味わわせる。
- 計画的に演習問題やポストテストに取り組みせ、学習内容の確実な定着を図る。

健やかな心身の育成

- 安全への意識を高めるとともに、危険予知能力を向上させ、安全な行動ができる児童を育てる。
- 教科体育・体育指導等を通じて運動の楽しさを味わわせ、運動が好きな児童を育てる。
- 家庭と連携し、児童の基本的な生活習慣を確立するとともに、健康的な生活に向けた意識を向上させる。

保護者・地域との協働

- 学校運営協議会を核として、学校・保護者・地域が理念を共有しながら協働し、地域と共にある学校づくりを推進する。
- PTA活動や子ども会活動等と相互に連携し、児童の健全育成に向けて協働する。
- 地域人材・素材を積極的に活用し、学校と地域の協働力を深める。

人権尊重の精神 (人権教育は全ての教育の基本) 「見つめる・思いをめぐらす・向き合う (Mom)」