



学校・家庭・地域の3つのちからで子供を育む

地域のちから

成長とつながりの場

- 体験・交流・学びの場
- つながり、受け継ぐ場
- 見守り、育む場

学校運営協議会



【めざす子供の姿】 強さと優しさを兼ね備えた子供



- ・豊かな心で自分も友達も大切にする子供
- ・自ら学び共に考える子供
- ・あきらめずに最後までやりぬく子供

【学校教育目標】 互いのよさを知り 夢に向かってたくましく生きる 糸木名の子供を育てる

家庭のちから

生活習慣づくり

- 早寝早起き朝ごはん
- う歯保有率の減少
- 親子で決める行動目標

学習習慣づくり

- 学習や読書に意欲をもたせる声掛けや見届け

P T A 活動



学校のちから



『やさしく』Project

- すべての子供にとって居心地のよい学校づくり
- 自尊感情・自己有用感の醸成を目指した体験活動の工夫
- いじめの根絶と自他の命を守る取組の充実

『かしこく』Project

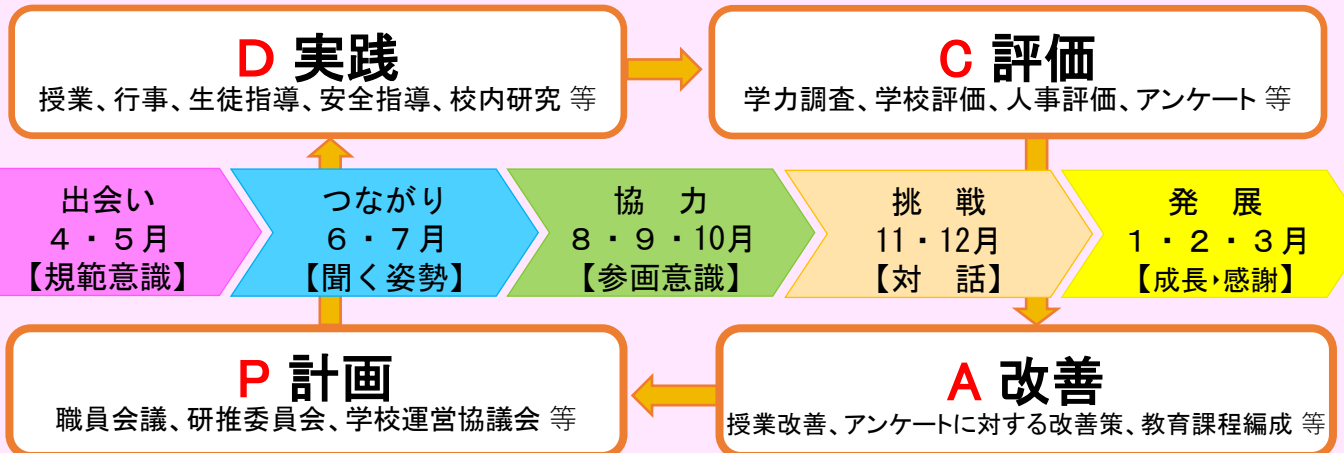
- 誰一人取り残さない学びと、未来を見据えた最先端の学びの両輪での学びの推進
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 主体的に自らのゴールを設定する家庭学習の推進と、毎日の読書活動の推進

『たくましく』Project

- 失敗を恐れず挑戦し、志と人間力を高められる環境づくりの推進
- 健康的な生活習慣の育成（保健・食育等）
- 自らの課題解決に向けた粘り強い取り組む体力づくりや、自らの命を守る安全教育の推進

自己選択と自己決定をあらゆる場面で

自立(律)性と同僚性で自走できる集団を



働き方改革の推進

《 質の高い教育の提供のために 》

- ・誰もが働きやすい環境づくり
- ・同僚性のある学校づくり
- ・子供と向き合える時間の確保

《 人権教育は全ての教育の根幹 》